

ПРОТОКОЛ № 1

заседания ШМО учителей основного общего образования.

от 30.08.2023 г.

Членов ШМО: 12 учителей, присутствовали: 12 учителей:

Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

План заседания:

- 1 Анализ работы ШМО за истекший учебный год.
 - 2 Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО
- 3 Изучение обновлённого ФГОС СОО
 - 4 Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебному плану для 5,6,7 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

Межсекционная работа:

1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. Об анализе деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году.

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Марина Петровна подробно ознакомила присутствующих с работой ШМО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметных недель. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

· **СЛУШАЛИ:** Еремину Л.А., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 – 2024 учебный год. Были

обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Еримина Л.А. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 -2024 учебный год за основу (Приложение 2).

· Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителей ШМО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

Решили: утвердить выбранные членами ШМО темы для самообразования:

(см.план ШМО)

· **СЛУШАЛИ:** Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии».

РЕШИЛИ: Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии» в декабре 2023г.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы с «одаренными» учащимися
2. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
3. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
4. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Изучение обновлённого ФГОС СОО

Что определяет обновленный ФГОС СОО?

Обновленный ФГОС среднего общего образования определяет список учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом родной язык, родная литература, второй иностранный язык могут изучаться по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Какие предметные области обновили в ФГОС СОО?

Предметные области и предметы

- В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». ...
- Изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. ...
- Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Что нового в обновленных ФГОС?

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Каковы основные особенности обновленных ФГОС?

Ключевое отличие обновлённых ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано: Вариативность. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Какие принципы положены в основу реализации обновленных ФГОС СОО?

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Что является главным результатом обучения согласно ФГОС?

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.

Решили: принять к сведению.

4. О разработке и утверждении рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебно-методическим планам для 5,6,7 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

СЛУШАЛИ:

1. Ермолаева М.А., учитель информатики, выступила с рабочими программами по информатике для 7-9 кл.
2. Мартынова Т.Н, выступила с рабочими программами для 6б по математике, 7б, 8б классов по алгебре и геометрии, которые предложила взять за основу учителям математики;
3. Еремина Л.А., учитель математики, выступила с рабочими программами для 5а, 6а по математике, 9б по алгебре и геометрии;

4.Иванова М.П., учитель химии, выступила с рабочими программами для 8-9 классов

5. Иванова М.П., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-9 классов.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год.

4. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Систематически проводить консультации по подготовке к ОГЭ.

3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.

4. Учителя Ш МО составить план подготовки к ОГЭ с учетом результатов ОГЭ 2022-2023 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 классов.

5. Проводить диагностические работы в форме ОГЭ.

Руководитель ШМО Иванова М.П.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания ШМО учителей основного общего образования

от 06.12.2023г.

Членов ШМО: 12 учителей, присутствовали: 12 учителей:

Председатель: Иванова М.П..

Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

План заседания:

1 Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах

2 Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 классах)

3 Анализ входных контрольных работ.

4 Рассмотрение и выбор учебников и УМК на 2023-2024 уч.год.

5 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики, информатики, физики, химии, биологии)

Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах

Слушали: руководителя МО, который проанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

предмет	класс	Уровень обученности	Уровень качества	учитель
Математика	5 «А»	100	72	Гецман Т.М
Математика	5 «Б»	100	71	Гецман Т.М.
Математика	6 «А»	100	47	Еремина Л.А.
Математика	6 «Б»	100	77	Мартынова Т.Н.
Алгебра	7 «А»	100	65	Еремина Л.А.
Геометрия	7 «А»	100	57	Еремина Л.А.
Алгебра	7 «Б»	100	44	Мартынова Т.Н.
Геометрия	7 «Б»	94	39	Мартынова Т.Н.
Алгебра	8 «А»	94	46	Еремина Л.А.
Геометрия	8 «А»	96	42	Еремина Л.А.
Алгебра	8 «Б»	96	61	Мартынова Т.Н.
Геометрия	8 «Б»	96	50	Мартынова Т.Н.
Алгебра	9 «А»	91	61	Мартынова Т.Н.
Геометрия	9 «А»	91	65	Мартынова Т.Н.
Алгебра	9 «Б»	100	57	Еремина Л.А..
Геометрия	9 «Б»	100	61	Еремина Л.А.
Информатика	7 «А»	100	83	Ермолаева М.А.
Информатика	7 «Б»	100	72	Ермолаева М.А.
Информатика	8 «А»	96	21	Ермолаева М.А.
Информатика	8 «Б»	96	75	Ермолаева М.А.
Информатика	9 «А»	91	87	Ермолаева М.А.

Информатика	9 «Б»	100	74	Ермолаева М.А.
Биология	5 «А»	100	83	Иванова М.П.
Биология	5 «Б»	100	76	Иванова М.П.
Биология	6 «А»	100	35	Иванова М.П..
Биология	6 «Б»	100	77	Иванова М.П.
Биология	7 «А»	100	65	.Иванова М.П.
Биология	7 «Б»	94	44	Иванова М.П.
Биология	8 «А»	100	28	Иванова М.П.
Биология	8 «Б»	96	50	Иванова М.П..
Биология	9 «А»	91	65	Иванова М.П..
Биология	9 «Б»	100	65	Иванова М.П.
Химия	8 «А»	96	17	Иванова М.П.
Химия	8 «Б»	96	54	Иванова М.П.
Химия	9 «А»	91	52	Иванова М.П.
Химия	9 «Б»	100	52	Иванова М.П.
Физика	7 «А»	100	52	Еремина Л.А.
Физика	7 «Б»	100	56	Еремина Л.А.
Физика	8 «А»	96	17	Еремина Л.А.
Физика	8 «Б»	96	50	Еремина Л.А.
Физика	9 «А»	91	65	Еремина Л.А.
Физика	9 «Б»	100	65	Еремина Л.А.

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся
за 1 четверть показал:

самый высокий уровень качества:

По математике – 77% в 6 «Б» классе: учитель: Мартынова Т.Н.

По алгебре – 65% в 7 «А» классе: учитель Еремина Л.А.

По геометрии – 65% в 9 «А» классе: учитель Мартынова Т.Н.

По информатике – 87% в 9 «А» классе: учитель Мартынова Т.Н.

По биологии – 83% в 5 «А» классе: учитель Иванова М.П.

По химии – 54% в 8«Б» классе: учитель Иванова М.П..

По физике– 65% в 9 «А» и 9 «Б» классах: учитель Еремина Л.А..

самый низкий уровень качества:

По математике – 47% в 6 «А» классе: учитель Еремина Л.А..

По алгебре – 44% в 7«Б» классе: учитель Мартынова Т.Н..

По геометрии – 39 % в 7 «Б» классе: учитель Мартынова Т.Н.

По информатике – 21% в 8 «А» классе: учитель Ермолаева М.А.

По биологии –28% в 8«Б»классе: учитель Иванова М.П..

РЕШИЛИ:

- усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;

- разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

2. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 классах)

Слушали: учителей математики Мартынову Т.Н. и Еремину Л.А., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х по математике в среднем звене.

Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5 классов в среднем звене.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. Об анализе входных контрольных работ.

По данному вопросу слушали учителей ШМО.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: октябрь 2023г.

Математика

класс	% обучен	% качест	Учитель
5 «А»	94	72	Гецман Т.М.
5 «Б»	93	53	Гецман Т.М.
6 «А»	50	19	Еремина Л.А.
6 «Б»	100	61	Мартынова Т.Н.

Алгебра

класс	% обучен	% качест	Учитель
7 «А»	89	47	Еремина Л.А.
7 «Б»	75	31	Мартынова Т.Н.
8 «А»	70	45	Еремина Л.А.
8 «Б»	67	52	Мартынова Т.Н.
9 «А»	100	70	Мартынова Т.Н.
9 «Б»	95	63	Еремина Л.А.

Геометрия

класс	% обучен	% качест	Учитель
8 «А»	67	28	Еремина Л.А.
8 «Б»	88	63	Мартынова Т.Н.
9 «А»	100	63	Мартынова Т.Н.
9 «Б»	95	74	Еремина Л.А.

9"В"	92	60	Мартынова Т.Н.
------	----	----	----------------

Информатика

класс	% обучен	% качест	Учитель
8 «А»	74	26	Ермолаева М.А.
8 «Б»	75	40	Ермолаева М.А.
9 «А»	100	84	Ермолаева М.А.
9 «Б»	91	64	Ермолаева М.А.
9"В"	50	25	Ермолаева М.А.
			Ермолаева М.А.

Химия

класс	% обучен	% качества	Учитель
9 «А»	95	30	ИвановаМ.П.
9 «Б»	90	50	ИвановаМ.П.

Физика

	% обучен	% качества	Учитель
8 «А»	95	25	.Еремина Л.А.
8 «Б»	90	50	.Еремина Л.А.
9 «А»	100	56	.Еремина Л.А.
9 «Б»	100	47	.Еремина Л.А.
9 В»	97	54	.Еремина Л.А.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.3.тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. учителям – математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

4. О рассмотрении и выборе учебников и УМК на 2023-2024 уч.год.

Слушали руководителя ШМО, которая согласилась с тем, что мы должны использовать учебники и УМК, рекомендованных при реализации программ основного общего образования на 2023-2024 уч.год.

Решили: данные учебники принять в работу.

5. Об организации предметной недели

Слушали руководителя ШМО, который предложил провести предметную неделю ШМО ЕМЦ с 11 по 15 декабря. А также на ШМО рассмотрели проект плана предметной недели.

Тема: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Срок проведения:

Ответственные: учителя математики Мартынова Т.Н. Еремина Л.А. Гецман Т.М.; учитель физики Еремина Л.А., учитель химии Иванова М.П., учитель биологии Иванова М.П., учитель информатики Ермолаева М.А..

Контингент участников: 5-9 классы.

<i>Сроки проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
День математики	5 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Открытие недели «Добро пожаловать в царство наук ЕМЦ» <input type="checkbox"/> Конкурс творческих работ «Я – талант»- 5-9 классы <input type="checkbox"/> «Всё о математиках» - презентация на уроках математики <input type="checkbox"/> Самый эрудированный» - кто больше решит кроссвордов, ребусов- 5, 6 – е классы <input type="checkbox"/> КВИЗ-БАТТЛ «Мозговой штурм» 7-8- е классы <input type="checkbox"/> Конкурс – игра «Реши, если силен»(по 	Все учителя математики

		заданиям банка «Решу ОГЭ») - 9-е классы	
День химии	8-9	«Химия вокруг нас»-викторина 8-9 классы	Иванова М.П.
День физики	7-9	«20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы	Еремина Л.А.
День биологии	5-9	«Этот удивительный мир природы»- познавательная игра.	.Иванова М.П.
День информатики	7-9	Подведение итогов предметной недели	Ермолаева М.А.

Руководитель ШМО Иванова М.П.

Протокол № 3

заседания ШМО учителей основного общего образования.

от 15 января 2024г.

Присутствовало: 12 человек.

Тема: «Анализ результатов ВПР по предметам основного общего образования. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР».

Повестка заседания:

- 1) Анализ результатов ВПР по математике, биологии, географии, истории и т.д.
- 2) Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР.

По первому вопросу выступили учителя-предметники. Они познакомили с результатами ВПР, проведенной в сентябре 2023 года. Полученные результаты ВПР были проанализированы по всем классам, выявлены проблемные поля (задания и темы) обучающихся и классов в целом.

1. Скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Иванова М.П. Заслушав информацию докладчиков и обсудив типичные ошибки при выполнении ВПР, она подвела следующие итоги:

1. В ходе анализа проведенной работы проведено соответствие текущих оценок обучающихся с результатами ВПР, которое показало, что большинство обучающихся *подтвердили свой результат* по всем предметам .
2. У многих обучающихся недостаточно сформированы *общеучебные универсальные учебные действия*:
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - преобразование информации из одной формы в другую;
 - структурирование знаний;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - рефлексия способов и условий действия;

- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- определение основной и второстепенной информации;
- моделирование, преобразование модели.

1. У многих обучающихся недостаточно сформированы *логические универсальные действия*:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- подведение под понятие;
- выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

Решение:

Учителям-предметникам:

1. Включать на уроках задания практического характера.
2. Формировать межпредметные связи в процессе преподавания.
3. Отработать материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

Руководитель ШМО Иванова М.П.