Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
руководитель ШМО
Кудырко Е.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по ВР
Гецман Т. М.

УТВЕРЖДАЮ

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области
CN=Директор ГБОУ ООШ № 4 А. В. Касатиков,
E=kasatikov_pu@mail.ru
0083c8d40979e1d6bd
2022.08.30 15:59:43+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«История Самарского края»

для основного общего образования
для 5-6 классов

г. Отрадный 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Самарского края» для 5 - 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

• СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;

• Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017

Планируемые результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,

- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание

5 класс. «Моя Самара».

1. Что такое краеведение?

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Посещение музея археологии Самарской области

3. Когда появилась Самарская крепость

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

4. Самара уездная

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.

5. Самара губернская

Территория Самарской губернии в XIXвеке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и

воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7**. Самара на рубеже XIX-XX веков**

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

8-10. История страны в истории края

В истории города- отражение истории страны. Самарцы- участники русско- японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах».

11. Самара становится Куйбышевом

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

12. Куйбышев – запасная столица

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

13. Куйбышев - промышленный

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц. Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?».

15. Самара космическая

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

16. Самара в наши дни.

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

6 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края (

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально- культурные центры и объединения города Самары. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений, или приглашение на тематический классный час одного или группы их представителей.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарскиё городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница»

Итоговый урок по курсу

Тематическое планирование

5 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
1	Краеведение – раздел истории	1
2	Понятие малой и большой Родины	1
3	Посещение школьного музея	1
4	История улицы, где расположена школа	1
5	Природа и климат Самарской области в древности	1
6	Хозяйства и верования населения Самарского края	1
7	Посещение археологического музея	1
8	Волжская вольница	1
9	«Самар» и «Самарский городок» Заселение среднего Поволжья	1
10	Строительство крепости Самара Г. Засекин	1
11	Экскурсия по старой Самаре с посещением Хлебной площади	1
12	Переименование крепости в город	1
13	Самара и восстание С.Т. Разина 1 Сказания, легенды, предания о Степане Разине	1
14	Самара – центр уезда. Появление Самарского герба	1
15	Посещение краеведческого музея	1
16	Территория Самарской губернии в 19 веке.	1
17	Самые старые улицы города. Презентация проекта по поиску старых названий города.	1
18	Образование Самарской губернии – 1851 г. Первые	1

	губернаторы	
19	Социальный состав Самары в 18 – 19 веках.	1
20	Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции населения Именитые самарские купцы.	1
21	Общественно-политическая и культурная жизнь Самарского края на рубеже веков.	1
22	Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий	1
23	В истории города – отражение истории страны.	1
24	Провозглашение Советской власти в Самарской губернии.	1
25	Самара становится Куйбышевом	1
26	Куйбышев – запасная столица	1
27	Возвращение исторического имени городу	1
28	. Историческая викторина «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»	1
29	Из истории космонавтики	1
30	Современный облик города.	1
31-32	Земляки – современники, которыми мы гордимся	2
33-34	Итоговый урок «Люблю тебя – моя Самара»	2

6 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
1	Природные условия Самарской области	1
2	Климат Самарской области	1

3	Рельеф. Почвы. полезные ископаемые Самарской области	1
4	Водоемы Самарской области	1
5	Растительный мир Самарской области	1
6	Животный мир Самарской области	1
7-8	Урок-презентация «красота самарского края»	2
9	Географические названия и топонимика Самарского края	1
10	Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина»	2
11-12	Основные этапы заселения Самарского края	1
13	Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья	1
14	Этнический состав самарской области	1
15-16	Обычай, традиции представителей народов учеников класса	2
17	. Национально-культурные центры и объединения города Самары	1
18	Посещение одного из национально- культурных самарских объединений	1
19	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области	1
20	Археологи - исследователи самарского Поволжья	1
21	Экскурсия в музей археологии	1
22	Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар	1
23	Продолжительность золотоордынского периода истории среднего Поволжья	1
24	Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом	1
25	Население Самарского края в 15-16 веках	1

26	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	1
27	Этнический состав казаков. Волжская вольница.	1
28	Заселение Среднего Поволжья	1
29	Строительство крепости Самара. Деятельность Г.О. Засекина	1
30-31	Экскурсия к памятнику Г.О. Засекину	2
32-33	Проект Волжская вольница	2
34	«Люблю тебя моя Самара»	1

Список литературы

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017

2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017

3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018

4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017