

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 4
г.о. Отрадный Самарской области
02.09.20 / А.В.Касатиков/
М.П.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ГБОУ ООШ № 4

г. о. Отрадный Самарской обл.

Брыксиной Натальи Александровны

на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечивать эмоциональную и психологическую поддержку в организации всего учебного процесса.
2. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития и обучения детей.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии и обучении, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
4. Организация социопсихологического мониторинга детей на разных возрастных этапах.
5. Оказание своевременной психологической консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:
Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего

периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии. Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся. Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания

использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Диагностическое обследование детей с целью подготовки к ПМПК.
Октябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Диагностическое обследование детей с целью подготовки к ПМПК.
Ноябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Обследование детей по запросам.
Декабрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

	Обследование детей по запросам.
Январь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Обследование детей по запросам.
Февраль	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Обследование детей по запросам.
Март	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Обследование детей по запросам.
Апрель	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Диагностическое обследование детей с целью подготовки к ПМПК.
Май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Диагностическое обследование детей с целью подготовки к ПМПК.
Июнь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Диагностическое обследование детей с целью подготовки к ПМПК.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Индивидуальные консультации. Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.
Октябрь	Индивидуальные консультации. Информация на сайт школы для родителей на тему: «Когда и зачем нужно обращаться к психологу?»
Ноябрь	Индивидуальные консультации. Проведение родительских собраний на тему: «Роль семьи в формировании личности ребёнка»
Декабрь	Индивидуальные консультации.

	Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.
Январь	Индивидуальные консультации. Информация на сайт школы для родителей на тему: «Общаться с ребёнком. Как?»
Февраль	Индивидуальные консультации.
Март	Индивидуальные консультации. Информация на сайт школы для родителей на тему: «Как подготовить детей к ОГ.»
Апрель	Индивидуальные консультации. Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.
Май	Индивидуальные консультации родителей по вопросам, возникающим при прохождении ПМПК ЦД и К. Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.
Июнь	Индивидуальные консультации родителей по вопросам, возникающим при прохождении ПМПК ЦД и К.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Индивидуальные консультации. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания». 1 занятие.
Октябрь	Индивидуальные консультации.
Ноябрь	Индивидуальные консультации. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания». 2 занятие.
Декабрь	Индивидуальные консультации.
Январь	Индивидуальные консультации. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания». 3 занятие.
Февраль	Индивидуальные консультации.

Март	Индивидуальные консультации. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания». 4 занятие.
Апрель	Индивидуальные консультации.
Май	Индивидуальные консультации. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания». 5 занятие. Участие и выступление на итоговом педсовете.
Июнь	Индивидуальные консультации.
Июль	Индивидуальные консультации.