

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 4

 С.Н.Меженина

(приказ № 14 от 16.08.15г.)



Согласовано на педсовете

председатель педсовета

 С.Н.Меженина

(протокол № 2 от 28.08.15г.)

Рассмотрено на заседании

методического совета

Председатель МС


 Рассохина С.М.

(протокол № 1 от 27.08.15г.)

Рассмотрено на заседании

МО учителей нач.классов

руководитель МО

 Е.А.Кудырко

(протокол № 1 от 27.08.15г.)

### Программно-методическое обеспечение «Школы дошкольника»

#### по программе «Предшкола нового поколения»

Программа	Особенности изучения курса	УМК (для учащегося)	Пособия для учителя
Концептуальные основы и программы «Предшкола нового поколения» Сост. Р.Г.Чуракова.-М: Академкнига/Учебник, 2010.	<p><b>Цели комплекта.</b> Воспитывать и развивать у каждого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• положительное отношение к себе и окружающему миру;</li><li>• познавательная и социальная мотивация;</li><li>• инициативность;</li><li>• самостоятельность.</li></ul> <p><b>Задачи комплекта:</b> Формирование и развитие у каждого ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• необходимого уровня двигательных навыков,</li></ul>	<p>И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Друзья Кронтика учатся читать». Книга для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2012 г.</p> <p>И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Друзья Кронтика учатся читать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2014 г.</p> <p>И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Кронтик осваивает звуки». Книга для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2012 г.</p>	<p>1. Концептуальные основы программы. Москва. Академкнига/Учебник, 2010г.</p> <p>2. Методический комментарий для взрослых к пособию по обучению грамоте.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного курса по математике.</p> <p>4. Тематическое планирование учебного</p>

	<p>физической и умственной трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательных способностей;</li> <li>• образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;</li> <li>• умений общаться со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• необходимого уровня монологической и диалогической речи;</li> <li>• целостных представлений о мире.</li> </ul> <p>УМК включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие речи</b> (начальные представления о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения);</li> <li>• <b>окружающий мир и математика</b> (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ);</li> <li>• <b>мир художественной культуры</b> (изобразительное и прикладное искусство, музыка, театрализованные сценки);</li> </ul>	<p>И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit «Кронтик осваивает звуки». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2014 г.</p> <p>О.В. Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Книга для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2012 г.</p> <p>О.В. Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2014г.</p> <p>Р.Г. Чуракова «Кронтик учится считать». Книга для работы взрослых с детьми. Под редакцией О.А. Захаровой. Москва. Академкнига/Учебник, 2012 г.</p> <p>О.А. Захарова «Учимся записывать числа». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Под редакцией Р.Г. Чураковой. Москва. Академкнига/Учебник, 2009 г. Р.Г. Чуракова «Кронтик учится считать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Под редакцией О.А. Захаровой. Москва. Академкнига/Учебник, 2014 г.</p> <p>О.Н. Федотова. «Маша и Миша изучают</p>	<p>курса по окружающему миру.</p>
--	--	--	-----------------------------------

	<p><b>основы физической культуры</b> (спортивные занятия и игры, пластика и ритмика ролевых игр, представление о собственном теле и об уходе за ним).</p> <p>Средствами всех пособий комплекта создается единая среда (художественная и коммуникативно-игровая), которая разворачивается вокруг событий дидактической волшебной сказки. Сквозной герой - Кронтик</p> <p>Методический аппарат УМК «Предшкола нового поколения» вместе с текстом сказки <b><u>способствует формированию:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направленного внимания;</li> <li>• интереса к чтению;</li> <li>• познавательного и коммуникативного мотивов;</li> <li>• наблюдательности;</li> </ul> <p><b><u>воспитывает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• любовь и уважение к родителям;</li> <li>• интерес к изучению окружающей природы;</li> <li>• доброжелательное отношение к окружающим;</li> </ul>	<p>окружающий мир» Книга для работ взрослых с детьми. Москв Академкнига/Учебник, 2012 г.</p> <p>О.Н. Федотова. «Маша и Миша изучают окружающий мир» Тетрадь для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2014 г.</p> <p>О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова «Кронтик учится рисовать фигуры». Книга для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2012г.</p> <p>О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова «Кронтик учится рисовать фигуры». Тетрадь для работы взрослых с детьми. Москва. Академкнига/Учебник, 2014 г.</p>	
--	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• желание помогать другим;</li></ul> <p><b><u>обучает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правилам личной гигиены;</li><li>• приёмам самообслуживания;</li> <li>• работе с простейшими инструментами;</li><li>• приёмам проведения опытов и экспериментов;</li></ul> <p><b><u>укрепляет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• чувство уверенности в своих силах;</li><li>• чувство собственного достоинства.</li></ul>		
--	--	--	--