

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
общеобразовательная школа городского округа Отрадный Самарской области**

Согласован:  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный  
Аверьянова Н.А.

Утверждён  
приказом № 103/од от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 4  
городского округа Отрадный Самарской области  
за 2023 год**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Общие сведения	4
II. Оценка образовательной деятельности	5
III. Структура и система управления образовательной организации	19
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
V. Организация учебного процесса	30
VI. Востребованность выпускников	31
VII. Кадровое обеспечение	31
VIII. Учебно-методическое обеспечение	32
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	32
X. Материально-техническая база	34
XI. Внутренняя система оценки качества образования	35
XII. Анализ показателей деятельности образовательной организации	38
Приложение 1 Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 за 2023 год	42
Приложение 2 Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №9 за 2023 год	58

## **ВВЕДЕНИЕ**

В ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ №4 о проведении самообследования № 22/од от 11 января 2024 г.

Приказ директора ГБОУ ООШ №4 об утверждении отчета о проведении самообследования № 103/од от 15 апреля 2024 г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный Самарской области)
Руководитель	Андрей Владимирович Касатиков
Адрес организации	446303, Самарская область, город Отрадный, ул. Ленинградская, д. 45
Телефон, факс	8 (846-61) 2-23-42, 8 (846-61) 2-22-53;
Адрес электронной почты	so_school4_otr@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
Дата создания	12.10.2011 год
Лицензия	От 15.07.2015 № 5717, серия 63 ЛО1 № 0001216. Согласно приказа МОНСО от 01.03.2022 № 3-ак изменился срок действия государственной аккредитации – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.08.2015 № 198-15, серия 63 АО1 № 0000232; срок действия – бессрочно
Структурные подразделения	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 (СП ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный Самарской области детский сад №3) Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №9 (СП ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный Самарской области детский сад №9)

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ № 4 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического здоровья (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на окраине города. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих поселках: 72%;

- рядом со Школой, 19% в домах типовой застройки

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФРП НОО), 5-6 и 7-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФРП ООО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38 (1 класс)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	139 (2-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55 (5 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	226 (6-9 классы)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 450 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.



Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 75 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 4 ученика (1%)
  - с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) - 77 учеников (17,5%)
  - с умственной отсталостью (вариант 1) - 1 ученик (0,2%)
  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - 1 ученик (0,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся с ОВЗ по медицинским показателям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя начальных классов или классные руководители. А также системно проходят

индивидуальные и групповые занятия с педагогами-психологами ППМС центра (с. Кинель-Черкассы) по договору.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, учебный курс, объединения, театральная студии, летний лагерь, спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года и весь 2023 год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 01 сентября 2023 г. – «Россия – мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Поднятие флага с 01 сентября 2023 г. первым уроком по понедельникам.

Затруднения при проведении внеурочных занятий: не все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что делает

невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- общешкольные, классные родительские собрания;
- профилактические мероприятия;
- тематические декады и месячники;
- творческие конкурсы;

- уроки мужества;
- линейки;
- тематические уроки;
- викторины;
- митинги;
- спортивные соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия (“Наша память и боль Афганистан”, тематическая неделя, посвященная Дню народного единства, 7 единых классных часов (“День воссоединения Крыма с Россией”, “Мы вместе”- письмо солдату, “День памяти жертв Холокоста” классные часы, посвященные Дню защитника Отечества”, “День героев Отечества”, “День неизвестного солдата”, “России верные сыны”, 4 акции гражданско-патриотической направленности (“Называться русскими” “Георгиевская лента”, “Красный тюльпан”, “Работайте, братья”).

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ермолаевой А.В. (9 «Б» класс), Ереминой Л.А. (8 «Б» класс).

– Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНК.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90 процентов.

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось в учреждения города и дети Школы обучались по шести направлениям:

- художественное («Театральное искусство», «Конструирование из бумаги», изостудия «Народные промыслы», «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Акварелька», «Прикладное творчество», «Школа маленьких художников», «Хореографическое творчество», «Мир танца», «Грация», «Народное пение», «Фортепиано», «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись», «Духовые и ударные инструменты», «Одежда для кукол»).

- физкультурно-спортивное (“ГТОшка”, “Юный футболист”, хоккейный клуб “Спортград”, “Юный фигурист”, “Чир-спорт”, “В мире спортивных танцев”, “Школа баскетбола”, “Виртуоз”, легкая атлетика. Юный метатель, оздоровительная атлетика, подвижные игры);
- социально-гуманитарное (“Лидер”, “Школа вожатых”, “Ассертивное поведение”, “Уроки здоровья”);
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- естественно-научное («В царстве логики»);
- техническое («Спортивно-техническое моделирование. Юный моделист», “Спортивно-техническое моделирование: от идеи до модели” 3Д - моделирование, “Конструирование”, VR-технологии, “Техническое творчество”, “Графический дизайн”, “Цифровой легоконструктор”, “Поколение IT”, “PEPAKURA-бумажное моделирование”, “Занимательная информатика”, “Робототехника”, “Я познаю компьютер”).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

2021 - 373 учащихся (83%)

2022 - 378 учащихся (84%)

2023 - 405 учащихся (90%)

**Таблица 2.**

<b>Направление</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Художественное</b>	81	76	81
<b>Туристско-краеведческое</b>	29	28	32
<b>Техническое</b>	17	21	27
<b>Естественно-научное</b>	65	68	79
<b>Социально-гуманитарное</b>	38	41	43
<b>Физкультурно-спортивное</b>	143	144	143

На базе школы с сентября 2020 года функционирует центр естественно-научной направленности “Точка Роста”. В первом полугодии 2023-2024



учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 29,5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе в 2023 году работал школьный театр «Три «Т».

С 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;
- баскетбол - 4 группы;
- общая физическая подготовка - 2 группы;
- подвижные игры - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 315 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Таблица 3.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования, посвященные событиям в Беслане.	Школьная площадка	04.09.2023	Обучающиеся 5-9 классов, 5 команд
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5-8-х классов, 56 человек, 4 команды
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.10.2023	143 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8-11-х классов, 30 человек
5	Зарница Поволжья	Спортивный зал	18.02.2023	Обучающиеся 7-9 классов, 15
6	Фестиваль ГТО	Спортивный зал, школьная площадка	17.05.2023	Обучающиеся 1-9 классов, 442
7	Лыжные гонки	Парк культуры и отдыха	09.02.2023	Обучающиеся 4-9 классов, 18

**Вывод:** повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования.;
- объединение классных руководителей.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	464
	- начальная школа	181
	- основная школа	283
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	1
	- основная школа	2
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ положительная.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	34	34	100	12	35	3	9	0	0	0	0
3	42	42	100	11	26	8	19	0	0	0	0
4	51	50	98	12	24	3	6	1	2	0	0
Итого	127	126	99	35	28	14	11	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2022-м - 12,9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	15	26	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	12	21	3	5	0	0	0	0
7	67	66	98,5	10	15	0	0	1	1,5	0	0
8	55	55	100	14	25	1	2	0	0	0	0
9	29	29	100	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	265	264	99,7	55	21	4	7	1	1,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5% (в 2022-м был 20,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2022-м - 6,5%).

### **Результаты ГИА - 2022**

В 2023 году в 9-х классах обучались 56 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены 54. 22 выпускника проходили аттестацию в

основной аттестационный период в форме ОГЭ, 1 выпускница – в форме ОГЭ на дому (В.А.А.), 3 выпускника проходили аттестацию по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ, так как ими были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ (З.А.Р.; К.А.П.; Ф.А.А.).

В 2023 году, учащиеся сдавали в формате ОГЭ два обязательных предмета (математику и русский язык) и два предмета по выбору: биологию, географию, информатику, литературу, обществознание. Каждый выпускник выбрал два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 19 мая по 15 июня 2023 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 );

Б) организованы дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку, математике и предметам по выбору;

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями Денисовой А.Н. и Ермолаевой А.В. и заместителем директора по УВР Ермолаевой М.А.

Г) оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию и географии);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2022 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, привела к росту среднего балла по математике.

Необходимо отметить высокую квалификацию классных руководителей 9-х классов Денисовой А.Н. и Ермолаевой А.В. Они смогли чётко организовать совместную работу участников итоговой аттестации: учащихся, родителей и учителей при подготовке и проведении экзаменов. Своевременно информировали выпускников и их родителей о нормативно - правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Их действия во многом определили успешность проведения ГИА 9.

**Таблица 8. Сравнительный анализ результатов государственной**

**ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-ГО КЛАССА ЗА 3 ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Год	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
<b>2021</b>	40	0	-	12	30	28	70	0	-	экзамен проводится в ОУ-ППЭ
<b>2022</b>	26	6	23	11	42	9	35	0	-	экзамен проводится в ОУ-ППЭ
<b>2023</b>										

Анализ показывает, что качество обучения составило 65 %, что на 35 % выше, чем в 2021 г., обученность – 100 % . **Средний балл по школе по русскому языку составил 24, средняя оценка – 3,7.**

**Таблица 9. Лучших результатов выпускников 9-го класса по русскому языку по итогам ГИА в 2023 году**

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9 А	П.М.П.	32	Ермолаева А.В.
2	9 А	П.А.П.	32	Ермолаева А.В.
3	9 А	Д.С.С.	30	Ермолаева А.В.
4	9 А	В.А.А.	31	Ермолаева А.В.

**Таблица 10. Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по русскому языку**

Класс	% качества		
	год	Экзамены	ИТОГ
9А	23 %	54 %	65 %
9Б			



75 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по русскому языку на экзамене.

**Таблица 11. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года по математике**

Год	Кол-во выпускников	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021	40	0	-	4	11	33	94	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ
2022	26	0	-	7	27	19	73	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ
2023										

По сравнению с 2022 годом качество повысилось с 11 до 27% (на 16%), обученность составила 100 %.

**Таблица 12. Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам) по математике в форме ОГЭ**

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9А	29	26	0	7	19	0	Мартынова Т.Н.	12
9Б								

**Таблица 13. Лучших результатов выпускников 9-го класса по математике по итогам ГИА в 2023 год**

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9А	С.С.А.	18	Мартынова Т.Н.
2	9А	А.Н.С.	17	Мартынова Т.Н.
3	9А	Е.А.	16	Мартынова Т.Н.
4	9А	Р.К.Д.	16	Мартынова Т.Н.

75 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по математике на экзамене. Для получения оценки «3» выпускникам необходимо было выполнить обязательно задания из модуля «Геометрия».

**Таблица 14. Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по математике**

Класс	% качества		
	год	экзамен	итоговая
9 А	46 %	30 %	42 %
9 Б			

**По результатам экзаменов не все 26 выпускников 9 класса сдали экзамены с первого раза, прошли порог успешности. 1 выпускница повторно сдавала русский язык; 5 выпускников повторно сдавали математику; 2 выпускника сдавали обществознание; 6 выпускников сдавали географию в резервные сроки основного периода.**

**После прохождения ГИА в резервные дни основного периода все 10 обучающихся получили удовлетворительный результат.**

**Таблица 15. Результаты ОГЭ в 2023 году**

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл ГБОУ ООШ №4	Средний балл по округу	Средний балл по региону
1	Русский язык	26	15	24		26,3
2	Математика	26	8	12		14,6

Результаты экзаменов по русскому языку и математике, проводимые в форме ОГЭ, показали, что учащиеся подтвердили показатели годовых отметок.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

В 2022 году учащиеся сдавали в форме ОГЭ по два предмета по выбору.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 2023 году (предметы по выбору)**

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл ГБОУ ООШ №4	Средний балл по региону
1	Биология	9	13	21,4	26,7
2	География	18	12	18,7	19,8
3	Обществознание	16	14	23,3	24,4
4	Информатика	2	5	6	10,8
5	Литература	1	16	44	37,4

**Рекомендации:**

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», так как итоги экзамена 2023 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, а также низкие уровни результатов ОГЭ по математике в целом.
4. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.
5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных

карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

8. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

9. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали положительные результаты соответствия годовых оценок по основным предметам:

предмет	5	6	7	8
русский язык	90%	100%	100%	92%
математика	87%	90%	98%	97%

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

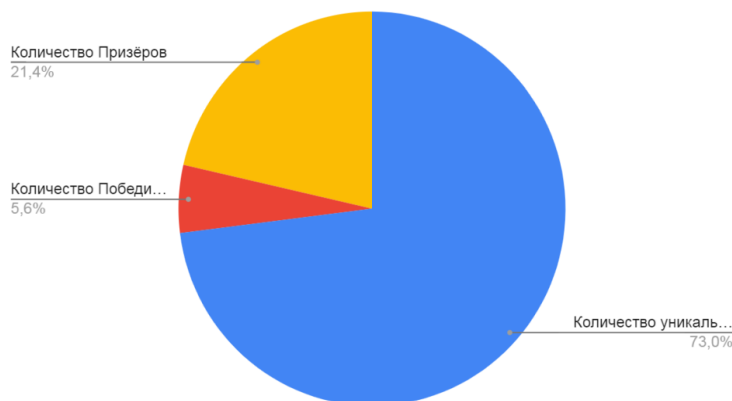
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2020/21 году до 88% процентов в 2021/22 году.

**Осень-зима 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что изменились как количественные, так и качественные показатели.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

Школьный этап, Окружной этап и Региональный этап



## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Для обучающихся 1 - 9 классов введена пятидневная учебная неделя в две смены.

Начало учебного года - 1 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года - 31 мая текущего учебного года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул: - 30 календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут

(1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

Стоит отметить, что во время особого режима работы, в период карантинных мероприятий в Учреждении разработан Порядок работы. Кроме того, действует «Положение об организации обучения в дистанционном режиме».

**Таблица 17. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1-2	– 40 минут	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Трудоустройство выпускников 9 класса:**

Учебный год	Поступление в ССУЗы на бюджетной основе	Продолжение на очно-заочной форме обучения и трудоустройство	10 класс
2019-2020 (48 человека)	ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж» - 5 чел. ГБПОУ «ОНТ» - 33 чел. ГБПОУ «ЛГК» - 2 чел. ГБПОУ «СПК» - 2 чел. ГБПОУ «Самарский железнодорожный колледж» - 1 чел.	2 чел.	3 чел.
2020-2021 (41 человека)	ГБПОУ «ОНТ» - 31 чел. ГБПОУ «ЛГК» - 2 чел. ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 1 чел. ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж» - 1 чел.	3 чел.	–

	ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж» - 3 чел.		
2021-2022 (25 человек)	ГБПОУ «ЛГК» - 2 чел. ГБПОУ «ОНТ» - 16 чел. ГБПОУ «Гольяттинский медицинский колледж» - 2 чел. ГБПОУ «Самарский авиационный техникум» – 2 чел.	2 чел.	1 чел.

## VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 внутренних совместителя. 91% педагогов имеет высшее педагогическое образование.

**Таблица 19.**

Всего педагогов	Образование		квалификационная категория		СЗД	Повышение квалификации за последние три года
	высшее	средне-специальное	высшая	первая		
23	21 (91%)	2 (9%)	3(13%)	0	20 (87%)	23 (100%)

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648- 20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ ООШ №4 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 37%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

## **IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11352 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 8172 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4509 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4509	4509
2	Педагогическая	327	198
3	Художественная	6770	1565
4	Справочная	675	327
5	Языковедение, литературоведение	823	127
6	Естественно-научная	1327	998
7	Техническая	250	123



8	Общественно-политическая	1180	325
---	--------------------------	------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 30 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

– кабинеты начальных классов;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ №4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 289 респондентов (66% от общего числа родителей 1-9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Полностью удовлетворен качеством оказываемых образовательных услуг - 247 человек (85,5%)
2. Скорее удовлетворен - 42 человека (14,5%)
3. Скорее неудовлетворен - 0
4. Неудовлетворен - 0

## **ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 21.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (74%)
- регионального уровня		67 (15%)
- федерального уровня		3 (0,7%)
- международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23
- с высшим образованием	человек	21
- высшим педагогическим образованием		21

- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		3(13%)
- с высшей	человек (процент)	3(13%)
- первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		13(33%)
- до 5 лет	человек (процент)	2(9%)
- больше 30 лет		11(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
- до 30 лет		2(23%)
- от 55 лет		8(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (70%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность {удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2