

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Структурное подразделение детский сад № 3**

446303, Самарская область, г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.6  
Тел. 8(84661) 2-38-27,2-54-31, e-mail: doo3\_otr@samara.edu.ru

**СОГЛАСОВАН:**

Управляющим советом  
СП ГБОУ ООШ № 4 г.о.Отрадный  
детский сад № 3  
Протокол от 11.03.2024г. № 2

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом № 103/од от 15.04.2024 г.

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете  
СП детский сад № 3  
ГБОУ ООШ № 4 г.о.Отрадный  
Протокол от 03.04.2023 г. № 3

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы № 4**  
**городского округа Отрадный Самарской области**  
**детский сад № 3**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	3
Общие сведения об образовательном учреждении.	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VII. Оценка материально-технической базы	13
Результаты анализа показателей деятельности организации	15

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462».

Целью проведения самообследования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Директор ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный	Касатиков Андрей Владимирович
Руководитель СП	Андреева Ольга Владимировна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 446300, РФ, Самарская обл., г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.45. <b>Фактический адрес:</b> 445030, РФ, Самарская обл., г. Отрадный, ул. Ленинградская, д.6
Телефон	8( 84661 ) 2-54-31
Адрес электронной почты	doo3_otr@samara.edu.ru
Официальный сайт	<a href="http://detsad3otr.minobr63.ru/">http://detsad3otr.minobr63.ru/</a>
Учредитель	<b>Учредителем является Самарская область.</b> Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: <b>Министерство образования и науки Самарской области:</b> Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16. Телефон: (846) 332-11-07 Адрес сайта: <a href="http://educat.samregion.ru/">http://educat.samregion.ru/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a>

	<p><b>Министерство имущественных отношений Самарской области:</b>          Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.          Телефон: (846) 263-40-79          Адрес сайта: <a href="http://www.mio.samregion.ru/">http://www.mio.samregion.ru/</a>          Адрес электронной почты: <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a>          Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются <b>Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области</b>          Адрес: 446304, г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30.          Телефон: (84661) 2-36-94          Адрес сайта <a href="http://www.kollegi.otradny.net/">http://www.kollegi.otradny.net/</a>          Адрес электронной почты: <a href="mailto:uprobraz@samtel.ru">uprobraz@samtel.ru</a></p>
Дата создания	27 октября 1960 года
Лицензия	Лицензия № 5717 от 15.06.2015 г., серия 63ЛО1 № 0001216

**Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3** является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической);
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- присмотр и уход за детьми.

#### **Режим работы учреждения**

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений при наличии необходимых условий. Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них:

1. Ранняя смешанная группа общеразвивающей направленности (1,6-3 лет) – 1;
2. Средняя группа комбинированной направленности (3-5 лет) - 1;
3. Дошкольная смешанная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 1;

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	95
Неполная с матерью	3	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23
Два ребенка	37	58
Три ребенка и более	12	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

### **Дополнительное образование**

В СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательной направленности, социально-педагогической направленности и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Познавательная				
1.1	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	12	12
2	Физкультурно-оздоровительная				
3.1	Фитнес –MIX	Кружок	5-7 лет	12	12
3	Социально-педагогическая				
2.1	Академия естественных наук	Кружок	5-7 лет	12	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

## Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Руководитель	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу СП, устанавливает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого кол-во воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	12	16	54	73	7	12	65	89

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения



и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

### Уровень образования педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	Доля от общего числа педагогов(%)
1	Высшее	5	50%
1.1	В том числе педагогическое	5	50%
2	Средне-специальное	5	50%
2.1	В том числе педагогическое	5	50%
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>100%</b>

### Аттестация педагогических работников

№ п/п	Категория	Педагогические работники	Доля от общего числа педагогов (%)
1	Высшая	8	80%
2	Первая	0	0
3	Соответствие	2	20%
4	Категория отсутствует	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

### Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 №544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в окружных семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в методических объединениях, мастер - классах, неделях педагогического мастерства;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 8 из 10 педагогов имеют квалификационную категорию;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
<b>1</b>	<b>Городской уровень</b>		
	конкурс на лучшее новогоднее оформление здания и территории образовательных организаций «Новогодний ажиотаж – 2022»	2 и 3 место	
<b>2</b>	<b>Окружной уровень</b>		
	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению процесса патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России»	2 место	2
	XIV окружной конкурс «Я выбираю ЖИЗНЬ!»		2
<b>3</b>	<b>Областной уровень</b>		
	-		
<b>4</b>	<b>Региональный уровень</b>		
	региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	2 место	1
<b>5</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
	VIII Всероссийский Фестиваль педагогических идей	победитель	1
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытый урок»	3 место	1
	VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	2 место	1
<b>6</b>	<b>Международный уровень</b>		
	-		
<b>7</b>	<b>Публикации педагогов</b>		
	Журнал Преимственность в образовании Тема : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Образование ХХI века: тенденции и взгляд в будущее»		2
	Сетевое издание «Фонд 21 века» Статья «Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации социальных акций»		1
	Электронный сборник материалов окружной Методической рабочей площадки		3
	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»		1
	Образование и психологическое здоровье: Сборник материалов научно-практической конференции 8–9 ноября 2023 года: в 2-х томах. Т. 1. - Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023		1

	СМИ Международный институт развития <a href="https://sbornik.ru">https://sbornik.ru</a>		1
	Сетевое издание «Фонд 21 века» «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»		1
	<b>Выступления, участие педагогов на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах</b>		
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»		2
	Окружной ТУМО педагогов – психологов		1
	Областная конференция «Молодёжь и общество: география социализации»		1
	Окружная методическая рабочая площадка «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста»		3
	Окружная Методическая рабочая площадка «Трудовое воспитание в детском саду», «Социально коммуникативное развитие в группе раннего возраста»		3
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»		1

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Имущество СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 владеет и пользуется имуществом и вправе распоряжаться имуществом. Финансовое обеспечение осуществляется Министерством управления финансами Самарской области за счет субсидий из соответствующего бюджета на выполнение государственного задания и иные цели.

Финансовое обеспечение и развитие детского сада осуществляется за счет государственного бюджета, а так же внебюджетных источников - родительская плата, благотворительные пожертвования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Материально-техническое обеспечение СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комната. В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы специалистов с детьми, предназначенные для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

### Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств и игр на умственное развитие); - материалы для игр на взаимодействие и оказания психокоррекционной помощи детям для снятия тревожности, страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей.

2.	Физическое развитие	<p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на территории со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём),</li> <li>- в помещении, спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений.</li> <li>- кабинет для медицинского осмотра, изолятор и др.</li> </ul>
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях.</li> <li>- Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований</li> </ul>
4.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст),</li> <li>- сенсорные уголки в группах раннего возраста</li> </ul>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.);</li> <li>- музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра;</li> <li>- репродукции произведений изобразительного искусства (в том числе декоративно-прикладного);</li> <li>- носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом.</li> </ul>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	73(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	34(47%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе с высшим образованием	человек	10(100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(80%)
с высшей		8(80%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	2(20%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.