ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 4
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 111/15/09 от 02.09.2019г
Директор ГБОУ ООШ № 4
г.о. Отрадный
/ А.В.Касатиков/
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 4

Копия верна

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области, CN=Директор ГБОУ ООШ № 4 А. В. Касатиков, E=kasatikov_pu@mail.ru
0083c8d40979e1d6bd
2021.05.31 10:38:52+04'00'

г.о.Отрадный
2019г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 4

1. **Общие положения.**

Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ № 4 (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)– ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)– ФГОС ООО;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и воспитанника.

1.3. Аттестация обучающихся по внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся в конкретной области деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации внеурочной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации внеурочной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику внеурочной деятельности.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности

2.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- промежуточную аттестацию.

2.2. Формы проведения аттестации.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится по концу учебного года.

2.4. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (*Приложение 1)*, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

2.6. Отчеты по аттестации по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение одного календарного года.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности

за 20____/20____учебный год

Название внеурочной деятельности_____

_____

Сроки реализации программы внеурочной деятельности_____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку)_____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации_____

Дата проведения промежуточной аттестации_____

Форма проведения промежуточной аттестации_____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА	
		Зачет	Не зачет
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

Всего по результатам промежуточной аттестации:
Зачет _____
_____обуча
ющихся Не зачет_____
_____обуча
ющихся

Педагог _____
Подпись *Расшифровка*