Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 городского округа Отрадный Самарской области

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
Протокол от 27 августа 2021г.

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол от 27 августа 2021г.

Согласовано
на заседании Совета обучающихся
Протокол от 27 августа 2021г.

Утверждено
приказ №191-2/од от 27 августа 2021г.

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области, CN=Директор ГБОУ ООШ № 4 А. В. Касатиков, E=kasatikov_pu@mail.ru
0083c8d40979e1d6bd
2021.08.27 12:08:34+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный Самарской области

г.о. Отрадный
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ ООШ №4 городского округа Отрадный Самарской области» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области (далее — ГБОУ ООШ № 4 г.о.Отрадный).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение обсуждается и принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в очной, очно-заочной формах обучения, а также организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным настоящим Положением.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие основные понятия:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения

ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Тематический контроль - это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Промежуточная аттестация обучающихся - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данной образовательной организации.

Промежуточная аттестация в ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный подразделяется на:

– годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

– четвертную (полугодовую) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой—либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемостиобучающихся

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущемуконтролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общегообразования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах, своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в томчисле для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам, предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 — 9 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов по четвертям и с фиксацией результатов в электронном журнале.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронных

журналах в виде отметок.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Заместитель директора по УР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

2.5. Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, комплексные контрольные работы, практическая, творческая, проверочная и лабораторная работы, тест (тестовые работы), зачет, диктант, сочинение, изложение.

2.6. Форма и перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.7 Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время

изучения темы, раздела.

2.8 Система оценки работ осуществляется на основе «Единых требований к отметке и оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный» (Приложение № 1).

2.9 Успеваемость всех обучающихся 2 — 9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) (п.2.8. настоящего Положения).

2.10. При изучении элективных, предпрофильных курсов, индивидуально-групповых занятий, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, возможно применение зачётной (зачёт/незачёт) системы оценивания.

2.11. Четвертные (полугодовые) оценки успеваемости обучающихся выставляются по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих оценок успеваемости, выводятся как среднее арифметическое всех полученных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трёх текущих отметок в учебной четверти и пяти отметок в полугодии (при наличии одного учебного часа в неделю по предмету). При выставлении итоговой отметки за четверть (полугодие) рекомендуется ориентироваться на средний балл, следует учитывать результаты контрольных работ, срезов знаний, зачетов.

2.12. В целях обеспечения преемственности обучения при переходе обучающихся 4 класса на уровень основного общего образования в 5 классе оценки за 1 четверть не выставляются.

2.13. Итоговые отметки за год при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету выводятся как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (двух полугодовых) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале, дневниках обучающихся).

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.16. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по

индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Обучающиеся, находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журналы и дневник обучающегося.

3. Содержание, формы и порядок проведении промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Решение о проведении годовой промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом школы до начала учебного года; он определяет перечень (не менее 2—х предметов в каждой параллели, кроме 9 классов), формы, порядок и сроки проведения аттестации.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится в рамках основной образовательной деятельности во время учебных занятий. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.6. При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: контрольная работа; диктант, всероссийская проверочная работа; устные и письменные экзамены; зачет, тестирование; защита реферата, проекта и творческих работ; другие формы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями в соответствии с требованиями ФГОС, утверждаются директором школы не позднее марта.

3.7. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8, 9 классы), (п.3.4.- годовую не проходят 9 классы)

3.8. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования; обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану при сочетании различных форм получения образования (семейное/ самообразование).

3.9. Индивидуальные сроки прохождения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия,

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня);
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего положения.

3.12. Результаты ВПР учитываются в рамках текущего контроля или как форма промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами (письмо Рособрнадзора

от 10.02.202г №13-35; п.2 письма Минпросвещения от 08.04.2020г. №ГД-161/04). Оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету. Изменение порядка учета результатов ВПР, установленного в пункте 3.12. вносится решением педагогического совета с учётом мнения совета родителей и совета обучающихся ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной системе (допускаются отметки «2», «3», «4», «5») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету, курсу, дисциплине (модулю). Четвертная промежуточная аттестация и полугодовая промежуточная аттестация для учащихся 5-9-х классов проводятся на основе текущих отметок в четверти (полугодии) и представляет собой их среднее арифметическое, математически округленное до целого. Может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни («зачёт», «незачёт»).

3.14. Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам обсуждаются на заседаниях методических объединений, в т.ч. в режиме онлайн-конференций.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный.

4.3. При наличии годовой промежуточной аттестации по предмету итоговые отметки за год выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметки за годовую промежуточную аттестацию с учетом правил математического округления, но положительная отметка за год не может быть выставлена при получении неудовлетворительной оценки за годовую промежуточную аттестацию.

Обучающиеся 2-8, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностьв установленные ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный сроки.

4.6. ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные школой сроки (октябрь, январь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.8. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председателя, учителя, ассистента. Регламент работы и состав комиссии определяется директором ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный по образовательным программам начального общего и основного общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствие с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося **в письменной форме в 10-тидневный срок с** даты не ликвидации обучающимся академической задолженности.

Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение **не позднее 30 дней с даты их уведомления.**

4.12. На основании положительных результатов промежуточной аттестации и результата «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку обучающихся 9-х классов и на основании положительных результатов промежуточной аттестации педагогический совет ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный в качестве экстерна, его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный.

5.4. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в качестве экстерна, его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный не позднее, чем за десять дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в качестве экстерна в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

– планированное проведение письменных работ (не более трех проверочных работ в неделю);

– аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;

– проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

– осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

6.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

6.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник (п.6.2 и п.7.3. Положения).

6.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.7. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся школа обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию при повторной сдаче промежуточной аттестации.

6.8. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога—психолога.

7. Оформление документации

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению учебного предмета.

7.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в течение недели.

8. Итоговая аттестация обучающихся

8.1. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования

результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом, протоколируется и оформляется приказом по школе не позднее 25 мая текущего года.

8.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.4. Выпускники и обучающиеся образовательных учреждений, проявившие способности и трудолюбие, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и других документов в области образования.

8.5. Порядок выдачи документов государственного образца об уровне общего образования осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативными документам в области образования.

Приложение 1

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный

1. Основные разделы системы оценивания.

1.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык.

Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - п е д а г о г и ч е с к и й коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

1.2. Общие критерии выставлении отметок

1.2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность – это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

1.2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество. В ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

1.2.3. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная
работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

1.2.4. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет

71-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

1.2.5. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50—70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, неумеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

1.2.6. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ), отсутствие ответа.

2. Учебные достижения обучающихся начальной школы оцениваются согласно Критериям оценивания для начального общего образования (приложение №1 к «Единым требованиям к отметке и оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный»)

3. Учебные достижения обучающихся основной школы оцениваются согласно Критериям оценивания для основного общего образования (приложение №2 к «Единым требованиям к отметке и оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный»)