

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022 году

В 2022 году в 9-х классах обучались 29 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены 26. 22 выпускника проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ, 1 выпускница – в форме ОГЭ на дому (В.А.А.), 3 выпускника проходили аттестацию по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ, так как ими были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ (З.А.Р.; К.А.П.; Ф.А.А.).

В 2022 году, учащиеся сдавали в формате ОГЭ два обязательных предмета (математику и русский язык) и два предмета по выбору: биологию, географию, информатику, литературу, обществознание. Каждый выпускник выбрал два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 19 мая по 15 июня 2022 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513);

Б) организованы дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку, математике и предметам по выбору;

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классным руководителем Пантелеевой Г.В. и заместителем директора по УВР Ермолаевой М.А.

Г) оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию и географии);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2021 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, привела к росту среднего балла по математике.

Необходимо отметить высокую квалификацию классного руководителя 9-го класса Пантелеевой Г.В. Она смогла чётко организовать совместную работу участников итоговой аттестации: учащихся, родителей и учителей при подготовке и проведении экзаменов. Своевременно информировала выпускников и их родителей о нормативно - правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Их действия во многом определили успешность проведения ГИА 9.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 3 года по русскому языку

Год	кол-во выпускников	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020		экзамен не проводился								
2021	40	0	-	12	30	28	70	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ
2022	26	6	23	11	42	9	35	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ

Анализ показывает, что качество обучения составило 65 %, что на 35 % выше, чем в 2021 г., обученность – 100 % . **Средний балл по школе по русскому языку составил 24, средняя оценка – 3,7.**

**Таблица
лучших результатов выпускников 9-го класса по русскому языку
по итогам ГИА в 2022 году**

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9 А	П.М.П.	32	Ермолаева А.В.
2	9 А	П.А.П.	32	Ермолаева А.В.
3	9 А	Д.С.С.	30	Ермолаева А.В.
4	9 А	В.А.А.	31	Ермолаева А.В.

**Сравнительный анализ годовых, экзаменационных
и итоговых отметок по русскому языку**

Класс	% качества		
	год	экзамены	итог
9А	23 %	54 %	65 %

75 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по русскому языку на экзамене.

**Сравнительный анализ результатов государственной
итоговой аттестации выпускников 9-го класса
за 3 лет по математике**

Год	Кол-во выпускников	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2020		Экзамен не проводился								
2021	40	0	-	4	11	33	94	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ
2022	26	0	-	7	27	19	73	0	-	экзамен проводился в ОУ-ППЭ

По сравнению с 2021 годом качество повысилось с 11 до 27% (на 16%), обученность составила 100 %.

Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам) по математике в форме ОГЭ

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9А	29	26	0	7	19	0	Мартынова Т.Н.	12

**Таблица
лучших результатов выпускников 9-го класса по математике
по итогам ГИА в 2022 году**

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9А	С.С.А.	18	Мартынова Т.Н.
2	9А	А.Н.С.	17	Мартынова Т.Н.
3	9А	З.Е.А.	16	Мартынова Т.Н.
4	9А	Р.К.Д.	16	Мартынова Т.Н.

75 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по математике на экзамене. Для получения оценки «3» выпускникам необходимо было выполнить обязательно задания из модуля «Геометрия».

Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по математике

Класс	% качества		
	год	экзамен	итоговая
9 А	46 %	30 %	42 %

По результатам экзаменов не все 26 выпускников 9 класса сдали экзамены с первого раза, прошли порог успешности. 1 выпускница повторно сдавала русский язык; 5 выпускников повторно сдавали математику; 2 выпускника сдавали обществознание; 6 выпускников сдавали географию в резервные сроки основного периода.

После прохождения ГИА в резервные дни основного периода все 10 обучающихся получили удовлетворительный результат.

Таблица результатов ОГЭ в 2022 году

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл ГБОУ ООШ №4	Средний балл по округу	Средний балл по региону
1	Русский язык	26	15	24		26,3
2	Математика	26	8	12		14,6

Результаты экзаменов по русскому языку и математике, проводимые в форме ОГЭ, показали, что учащиеся подтвердили показатели годовых отметок.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

В 2022 году учащиеся сдавали в форме ОГЭ по два предмета по выбору.

Таблица результатов ОГЭ в 2022 году (предметы по выбору)

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл ГБОУ ООШ №4	Средний балл по региону
1	Биология	9	13	21,4	26,7
2	География	18	12	18,7	19,8
3	Обществозна	16	14	23,3	24,4

	ние				
4	Информатика	2	5	6	10,8
5	Литература	1	16	44	37.4

Рекомендации:

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.

2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

3. Обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», так как итоги экзамена 2022 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, а также низкие уровни результатов ОГЭ по математике в целом.

4. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.

5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.

6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

8. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

9. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

Заместитель директора по УВР Ермолаева М.А.