

Обучение ведению мяча на месте и в движении в игре баскетбол в 5 классе

Паспорт урока по физической культуре в 5классе

| | |
|--|---|
| Тема урока: | Обучение ведению мяча на месте и в движении в игре баскетбол |
| Учитель | Галкина Лилия Александровна |
| Образовательная цель | Формирование физической культуры пятиклассников, развитие теоретического мышления на осмысление способов ведения мяча в баскетболе. |
| Планируемые образовательные результаты | <p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: обосновывает для себя значимость понимания значения игры в баскетбол в жизни учащихся</p> <p>ЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех учебных заданий</p> <p>ПУД-1: дает определение, что такое «ведение мяча», «в какой игровой ситуации применяется ведение мяча», «какие виды ведения существуют»?</p> <p>ПУД-2: сравнивает виды ведения, изучает их в игре баскетбол</p> <p>ПУД-3: рассказывает, делает выводы</p> <p>ПУД-4: выделяет основные двигательные действия в игре баскетбол</p> <p>КУД-1: выполняет задания в сотрудничестве с учителем, одноклассниками</p> <p>КУД-2 аргументированно отстаивает свою точку зрения</p> <p>РУД-1: ставит и формулирует для себя учебные задачи</p> <p>РУД-2: проводит рефлексию и самооценку собственной деятельности</p> <p>ПР-1: называет существенные признаки понятия, что такое ведение мяча?</p> <p>ПР-2: описывает основное исходное положение с мячом в разных стойках</p> <p>ПР-3: называет определение ведения мяча и применение его в игре по ситуации</p> |
| Программные требования к образовательным результатам раздела «Баскетбол» | <p>Ученик научится:</p> <p>-определять правильность выполнять ведение мяча в высокой, низкой, средней стойке игрока,</p> <p>-использовать знания, умения в практической деятельности для самостоятельного применения ведения мяча в игре баскетбол, относительно игровой ситуации.</p> |
| Программное содержание | баскетбол обучение ведению мяча на месте и в движении |
| Ценностно-смысловые ориентиры | прививать навыки культуры игры в баскетбол |
| План изучения нового материала | 1.понятие (ведение мяча) 2.виды ведения 3.применение ведения мяча в зависимости от игровой ситуации |
| Основные понятия | определение ведения, виды, применение в игровой ситуации |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Почему ведение мяча играет огромное значение в игре баскетбол, а может быть можно без него обойтись? Как вы можете аргументировать это вопрос?</p> <p>Обобщение, вывод: <i>Мы доказали, что ведение бывает:</i> Ведением мяча в низкой стойке можно обыграть игрока не теряя скорости Ведением мяча в средней стойке можно играть в нападении Ведение мяча в высокой стойке производится для взаимодействия двух игроков. Практическое применение полученных знаний Подвижная игра «Лесенка»</p> | | |
| III. Изучение нового материала (18 мин.) | | |
| <p>1. Понятие и сущность ведения мяча в баскетболе. <i>Практическая работа:</i> Вставьте пропущенные слова Баскетбол это..... игра, в которой..... забрасывают в..... Найдите лишние слова: Спортивные игры это - волейбол, баскетбол, футбол, пятнашки, чехарда -Продолжите предложение: Вести мяч можно 1 рукой, двумя руками называется....., мяч можно вести в стойке..... Практическое применение ведения с баскетбольными мячами выполняют дети в парах – самооценка Обобщение, вывод: <i>Мы убедились, что баскетбол это командная игра, в которой выполняется ведение мяча в разной стойке и взаимодействие двух и более игроков.</i> Таким образом, ведение мяча – это передвижение игрока с мячом, с последующими передачами, бросками в кольцо, взаимодействием игроков</p> <p>2. Какое бывает ведение мяча? - в высокой стойке - в средней стойке - в высокой стойке - без зрительного контроля</p> <p>3. Наблюдение</p> | <p>Самостоятельно в розданных листочках</p> <p>фронтально</p> <p>фронтально</p> <p>фронтально</p> | <p>ПУД-1 ПУД-2 ПУД-3</p> <p>КУД-1 ПР-1 ПР-2</p> <p>ПУД-3</p> |
| IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (5-7 мин.) | | |
| <p>Задание Тестовый контроль по 3 пунктам -- покажите ведение мяча и взаимодействие игроков ведение мяча без зрительного контроля в подвижной игре «Пятнашки» «Передай мяч» - покажите ведение мяча в высокой стойке без зрительного контроля - покажите ведение мяча и взаимодействие игроков</p> <p>Рациональное применение ведения мяча в зависимости от игровой ситуации. - покажите ведение мяча без зрительного контроля в</p> | <p>фронтально</p> | <p>ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4</p> |

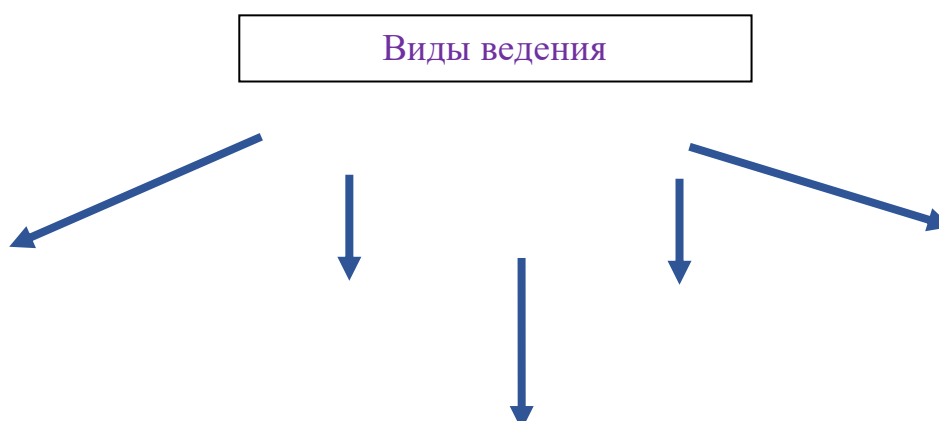
| | | |
|---|----------------------------|-------------------|
| подвижной игре «Назови цифру» - покажите ведение мяча и взаимодействие игроков ведение мяча без зрительного контроля в подвижной игре «Пятнашки» «Передай мяч» Проанализировать, как применяется ведение мяч | | |
| V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.) | | |
| Рефлексия и самооценка деятельности Как бы вы сейчас ответили на главный вопрос урока Можете ли вы теперь ответить на вопрос о рациональном применении ведения мяча в баскетболе? Заполнение листов самооценки Где и когда вы сможете применить эти знания Каким ты был учеником на уроке Содержательная оценка деятельности оценки ученика | Фронтально 3-4 человека | ЛР-1 РУД-2 |

Приложение №1.

Баскетбол – это _____

Ведение мяча- это _____

Впишите нужное слово



Вставьте пропущенные слова:

Баскетбол это..... игра в которой..... забрасывают в

Найдите лишние слова:

Спортивные игры это - волейбол, баскетбол, футбол, пятнашки, чехарда

Продолжите предложение:

Вести мяч можно 1 рукой, двумя руками называется....., мяч можно вести в стойке.....