

Отзыв о реализации плана наставничества
Педагога наставника, учителя математики
Гецман Татьяны Михайловны
Форма наставничества: «Педагог-педагог»
(опытный педагог – молодой специалист)
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Молодые педагоги, устраиваясь на работу в школу, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед ними одновременно возникает множество задач, связанных как со знакомством с коллективом и с классом, так и со вступлением в новую должность – учителя.

Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, у него могут возникнуть конфликты: сомнения в собственной состоятельности как в профессиональной, так и в личной.

Июнина Марина Алексеевна устроилась учителем математики к нам в школу в 2021 учебном году. Также как и перед любым молодым сотрудником – перед ней встала задача в адаптации к новым условиям труда, обязанностям, а также сдружиться как с рабочим коллективом, так и с детьми.

Я, как наставник молодого специалиста, постаралась создать все возможные условия для комфортной работы: составлен план мероприятий по повышению профессионального уровня Июниной М.А., в который были включены посещение уроков, их анализ, рекомендации на курсы повышения квалификации, помощь в заполнении отчетной документации, а также разбор трудных ситуаций с обучающимися.

В течение года Марина Алексеевна показала себя, как хороший педагог, умеющий легко и быстро налаживать общий язык с обучающимися.

Надеюсь, что моя работа помогла Июниной М.А. на начальных этапах педагогической деятельности, а также в дальнейшем стать достойным учителем.

Выявление трудностей на первом этапе является очень важным этапом для молодого педагога. Наметив все сложности, молодой специалист будет делать все, чтобы их нейтрализовать. Это также может помочь при адаптации начинающего педагога к новой деятельности.

Гецман Татьяна Михайловна
Учитель математики
Опытный педагог