Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
руководитель ШМО
Кудырко Е.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по ВР
Гецман Т. М.

УТВЕРЖДАЮ

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области, CN=Директор ГБОУ ООШ № 4 А. В. Касатиков, E=kasatikov_pu@mail.ru
0083c8d40979e1d6bd
2022.08.30 15:59:43+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Дорога в будущее»

для основного общего образования
для 8 класса

г. Отрадный 2022

Цель программы: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предотвратить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:
-формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
-расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
-формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
-формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
-развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
-формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
-пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
-просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.
Целевые группы: обучающиеся с 1 - 9 классов, их родители, педагоги. С учащимися и жителями микрорайона школы реализуются профилактические мероприятия. Просвещение родителей осуществляется через родительский лекторий, общешкольные и классные родительские собрания. Просвещение педагогов - на педагогических советах, семинарах классных руководителей, на заседаниях школьных методических объединений.
Прогнозируемый результат внедрения программы направленна на профилактику наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни:
1. Использование в воспитательном процессе программы наркологического поста «Здоровье» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
Ожидаемые результаты: социально позитивным содержанием;
• Организовать досуг подростков, наполненный социально позитивным содержанием;
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости различными видами зависимости от психотропных веществ.
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков.
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
Направления работы по программе:
Профилактическая работа с обучающимися
Санитарно-просветительская работа с родителями
Тематическая работа с классными руководителями

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

-снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;

-оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;

-итоги медицинского обследования учащихся школы.;

итоги социально-психологического тестирования учащихся 7 — 9 классов.

Механизм реализации программы

1.Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

-программно-целевого и вариативного подходов. Которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;

Включения в решение задач программы всех учащихся 1-9 кассов, их родителей, всех педагогов, жителей микрорайона школы.

2.Механизм реализации программы

Деятельность по реализации программы предполагает:

- ранее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин побудивших к этому;

-создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учете в школе;

-проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся, по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

-усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

-создание новых и поддержка существующих кружков, клубов по интересам, коллективов самодеятельного художественного творчества, в т.ч. нравственной, историко-патриотической и краеведческой направленности для детей и подростков;

-организация каникулярной занятости, трудоустройства в летнее время и организация летнего отдыха детей школы.

3.Основные направления деятельности и формы работы

3.1. Диагностика всех участников программы и условий их развития:

-проведение медико-социальных исследований по вредным привычкам у школьников;

-изучение личностных, индивидуально- психологических особенностей учащихся;

-составление картотеки детей « группы риска»;

-систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости;

-изучение уровня воспитанности школьников.

3.2.Организация взаимодействия между школой и подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями.

3.3.Работа с обучающимися школы:
-круглые столы, диспуты, беседы, классные часы;
-консультации;
-тренинги;
-информационно-методическое обеспечение.
Проведение тематических классных часов посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с наркоманией (1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля.).

3.4.Сотрудничество с родителями:
-проведение тематических родительских лекториев, общешкольных и классных родительских собраний;
-выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
-в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подросков систематически проводить следующую работу:
-Посещение семей учащихся;
-Тестирование, анкетирование родителей и детей;
-Поиск педагогических рекомендаций, повышающий эффект отказа детей от вредных от вредных привычек.
-Общешкольные педагогические рейды;
-Родительский патруль;
-Обсуждение на заседаниях Совета профилактики школы, совещаниях классных руководителей, психологов, социальных педагогов, родительских собраниях результатов рейдов;
-Организация тематических встреч родителей с работниками учреждений здравоохранения;
-Привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся, экскурсий, совместных общественно-полезных дел.
3.5.Социально- педагогическое и медико – психологическое сопровождение:
Организация консультативных пунктов в школе по работе с проблемными детьми. Их родителями и педагогами;
Своевременное выявление проблем учащихся. Подверженных вредным привычкам, и и оказание им необходимой помощи;
Организация профилактических бесед и лекций. Встреч со специалистами по организации профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, токсикомании. алкоголизма. правонарушений

Срок реализации программы 2022 - 2025 г.
Перспективы распространения результатов программы