Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
ШМО учителей начальных классов руководитель ШМО Кудырко Е.А.	Заместитель директора по ВР Гецман Г. М.	C=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области, CN=Директор ГБОУ ООШ № 4 А. В. Касатиков, E=kasatikov_pu@mail.ru 0083c8d40979e1d6bd 2022.08.30 15:48:16+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности

«Мир моих интересов»
для начального общего образования
Срок освоения: 1год для 1-4 классов

г. Отрадный 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа духовно-нравственного направления «Страна радужного солнышка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», которая разработана Г.П.Сычевой, учителем начальных классов, и педагогами дополнительного образования Нижегородской области и сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и областным советом министерства образования Нижегородской области.

Сохранить детство здоровым, полноценным, радостным, направить познавательную активность ребенка в нужное русло призвано воспитание, понимаемое, с одной стороны, как процесс целенаправленного поступательного развития личности, основанный на эффективном взаимодействии всех учеников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель), с другой - как искусство чуткого прикосновения к ребенку, бережного проникновения в его внутреннее «Я». Это искусство помогает, стимулирует его саморазвитие, самоизменение, самовоспитание, самосовершенствование. Роль педагога состоит в том, чтобы раскрыть перед воспитанником многообразие жизненных путей и сформировать готовность ребенка к осознанному выбору, за который в дальнейшем он будет нести ответственность. Проведение отдельных воспитательных мероприятий для решения этих важнейших задач не дает нужного результата - необходимо создание целостной системы воспитательной работы, способной обеспечить максимально благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывающей интересы, способности, потребности учащихся, их возможности и творческий потенциал.

Многолетние поиски, изучение педагогической литературы, проверка теоретических положений в практической деятельности позволили создать воспитательную систему класса на основе программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов». Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования.

Цель программы: создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Достижение этой цели возможно в процессе решения следующих задач:

способствовать формированию у детей позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции и гуманного отношения к окружающему миру;

поддерживать создание собственной среды ребенка в соответствии с этическими, эстетическими, нравственными и культурными критериями, условий для воспитания чуткости и способности видеть прекрасное;

пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей.

Путь к достижению ценностных ориентиров предполагает индивидуальное и коллективное самоопределение посредством осознания и принятия определенных ценностей. Теоретическую основу программы составляют идеи и работы, рассматривающие вопросы нравственного воспитания (В. А. Сухомлинского, Ш. А. Амонашвили, В. А. Караковского и др.). В. А. Сухомлинский первым обратился к процессам духовной жизни ребенка, к необходимости и ценности сопереживания, сочувствия ей, создания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей.

Программа рассчитана на 1 год, 135 часов. В 1 классе - 33 часа, 2-4 классы по 34 часа Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4-х классов.

Часть занятий проходит в Центре «Точка роста» с использованием оборудования лабораторий химии, физики, технологии.

Принципы и подходы программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов»:

- деятельностный подход;
- сотрудничество участников образовательного процесса ученик - учитель
- родители;
- единство требований семьи и школы;
- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация образовательного процесса;
- духовно-нравственный подход к отбору содержания программы.

Разумеется, ребенок не может развиваться вне общества, в котором он живет. А живет он в стране с определенной структурой власти (управления). Поэтому самоуправление класса представляется как уменьшенная модель системы управления нашей страны.

Принципы организации совместной деятельности классного руководителя, учащихся и родителей в реализации воспитательной системы класса:

гуманистический стиль общения и взаимодействия;

уважительное отношение семьи и классного руководителя к детям и друг другу;

постоянное совершенствование психолого-педагогического уровня общения. Педагогические технологии реализации программы внеурочной деятельности и создания воспитательной системы класса:

педагогика сотрудничества;

технология коллективных творческих дел (КТД);

здоровьесберегающие технологии;

технология проектного обучения;

технология деловой игры;

информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др.

Этапы духовно-нравственного становления и развития младшего школьника

1-й этап

«В нашей дружной стране хорошо тебе и мне!»

Изучение потребностей и интересов родителей, учащихся.

Изучение личности каждого ребенка, становление дружеских контактов с детьми, родителями, определение направлений совместной деятельности, вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности.

Использование различных диагностических методик для изучения относительно устойчивых и неустойчивых свойств личности.

Формирование органов самоуправления класса, распределение поручений.

2-й этап

«Я и мои друзья»

Гармонизация межличностных отношений детей, формирование классного коллектива.

Формирование органов самоуправления, развитие инициативы учащихся. Вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности. Развитие ценностных ориентаций, личностных свойств и качеств школьника.

Расширение возможности самоутверждения и самовыражения учащихся. Повышение значимости общественного мнения.

3-й этап

«Я + другие Я!»

Изучение возможностей дальнейшего продвижения учащихся на пути собственного развития, коррекция их поведения и взаимоотношений в различных ситуациях.

Усиление внимания коллектива к личности и личности к коллективу. Зарождение коллективных традиций. Развитие инициативы органов самоуправления.

4-й этап

«Хорошо, когда вместе!»

Выработка правил, определяющих отношение учащихся друг к другу и к окружающим.

Нацеленность учащихся и коллектива на постоянный рост. Усиление требовательности себе, способность к самоконтролю, саморазвитию, самовоспитанию. Рост социальных потребностей коллектива.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Вся деятельность по построению и развитию воспитательной системы класса направлена на то, чтобы у младшего школьника сформировались личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия в соответствии с портретом выпускника начальных классов, определенным во ФГОС НОО.

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

Результаты первого уровня - усвоение младшими школьниками социальных знаний и базовых нравственных ценностей:

обучающиеся имеют представление о духовно-нравственных ценностях;

получают представление о Родине, обществе, семье как ячейке общества;

проявляют интерес к познанию истории и традиций своей Родины - России, малой родины, семьи;

имеют представление о различных социальных ролях человека в обществе;

знают особенности проявлений важнейших нравственных качеств человека (патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброта, уважение к людям, ответственность и др);

имеют представления о правилах культуры поведения.

Результаты второго уровня - приобретение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

младшие школьники обладают позитивным отношением к нравственным ценностям, объективно оценивают свои поступки и поступки других людей;

приобретают ценностное отношение к социальной реальности под руководством и контролем взрослых в семье, школе, социуме, природе;

руководствуются в своем поведении нравственно-ценностными нормами;

осознают себя значимой частичкой своей семьи;

осваивают (проигрывают) разные социальные и семейные роли;

приобретают навыки культуры поведения в общественных местах и опыт общения с различными людьми;

участвуют в творческой, учебной, внеурочной деятельности.

Результаты третьего уровня - самостоятельное творческое применение базовых ценностей, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в межличностных отношениях с людьми разного возраста, гуманном отношении ко всему живому, в патриотическом восприятии малой и большой Родины, в объективной оценке поступков других людей и своих собственных и т. д.

Критериями эффективности духовно-нравственного воспитания могут служить следующие качества:

- любовь к Родине;
- любовь и уважение к своим близким;
- готовность прийти на помощь нуждающимся в ней;
- способность жить и поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- умение справедливо оценивать себя и свои поступки;
- стремление жить в мире с собой и окружающими;
- бережное отношение к окружающему миру;
- стремление к открытию в себе собственного «Я»;
- творческий и ответственный подход ко всем поручениям и делам;
- умение видеть и формулировать проблемы, самостоятельно организовать себя

Содержание курса внеурочной деятельности

Отечество. «Моя родина - Россия!»

Цель: развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край;

развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей

Родины;

развивать гуманное отношение к окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

Формы работы:

тематические беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, по городам Самарской области и России.

встречи с интересными людьми, земляками;

Человек. «Я - Человек»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

развивать у учащихся нравственную культуру;

создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;

развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность,

совестливость, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность.

Формы работы:

тематические беседы, диспуты, по нравственной тематике;

изучение нравственного наследия мира и своей страны;

знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.

Культура. «Все сумею, все смогу»

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы и

самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.

Задачи:

создавать условия для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;

использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности учащихся, отвечающие их интересам и возможностям;

развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач.

Формы работы:

- посещение музеев, театров, выставок;
- празднование памятных дат календаря;
- клубы и «досуговые центры» по интересам.

Труд. «Путь к профессии»

Цель: оказание учащимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения. Задачи:

формировать «информационное поле» будущего профессионального

самоопределения;

формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;

развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности.

Формы работы:

диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»;

Мир человека. «В мире людей»

Цель: формирование у учащихся социального опыта общения.

Задачи:

познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;

развивать культуру общения в системе «учителя - ребенок», «ребенок - ребенок», «ребенок - родители», «родители - учителя»;

создавать комфортные условия для общения всех детей в классе;

учить приемам преодоления проблем в общении;

развивать у учащихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья;

познакомить учащихся с опытом и традициями поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы работы:

тренинг общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем;

презентация себя, своих друзей, своей семьи и т. д.;

праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

Земля и мир. «Мир в нас - мир вокруг нас»

Цель: реализация активного взаимодействия участников воспитательного

процесса, обеспечивающего создание условий для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.

Задачи:

создание единого коллектива «родители - дети - учитель»;

формирование активной позиции родителей;

оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;

помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во	Формы деятельности
		часов	
1	Отечество. «Моя родина - Россия!»	17	тематические беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, по городам Самарской области и России. встречи с интересными людьми, земляками;
2	Человек. «Я - Человек»	16	тематические беседы, диспуты, по нравственной тематике;

			изучение нравственного наследия мира и своей страны; знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.
3	Культура. «Все сумею, все смогу»	28	посещение музеев, театров, выставок; празднование памятных дат календаря; клубы и «досуговые центры» по интересам.
4	Труд. «Путь к профессии»	16	диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»; экскурсии на различные предприятия города
5	Мир человека. «В мире людей»	12	тренинг общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем; презентация себя, своих друзей, своей семьи и т.д.; праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.
6	Земля и мир. «Мир в нас - мир вокруг нас»	16	создание единого коллектива «родители - дети - учитель»; формирование активной позиции родителей; оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.
7	Здоровье. «Мир спорта и здоровья»	30	Организация и проведение спортивных соревнований, праздников: «Пикник листопада»; лыжная прогулка с фотоаппаратом «Сказка зимнего леса» «Веселая лыжня»; «Туристическая экспедиция»; подвижные игры на воздухе;
	ВСЕГО	135	

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Пикник листопада» Экскурсия в осенний парк.	2 часа
2	«Наш город Отрадный». Экскурсия по достопримечательностям города.	3 часа
3	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
4	«Музеи города» Посещение школьного краеведческого музея.	2 часа
5	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (цифровой микроскоп).	2 часа
6	Час вопросов и ответов «Профессия повар».	2 часа
7	Лыжная прогулка с фотоаппаратом «Сказка зимнего леса».	2 часа
8	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (конструктор «Робототехника»)	3 часа
9	«Зимние забавы. Традиции русского народа» Подготовка и проведение игр на воздухе.	2 часа
10	Поход в городской музей на игровую программу «Аты-баты, шли солдаты»	2 часа
11	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста»	2 часа
12.	Акция «Помоги братьям меньшим». Изготовление и вывешивание скворечников.	2 часа
13.	Посещение детской городской библиотеки.	1 час
14	Акция «Память». Возложение цветов к Вечному огню.	1 час
15	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста»	2 часа
16.	«Туристическая экспедиция», выход на природу.	3 часа
Итого:		33часа

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	"Провожаем лето и встречаем осень!" Экскурсия в городской парк.	2 часа
2	«Наш город Отрадный». Экскурсия по достопримечательностям города.	2 часа
3	Посещение детской городской библиотеки.	1 час
4	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (цифровой микроскоп).	2 часа
5	Экскурсия в городской музей «У меня зазвонил телефон».	2 часа
6	Час вопросов и ответов «Профессия моей мамы».	2 часа
7	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста»	1 час
8	"Веселые забавы", посещение зимнего парка.	2 часа
9	Поход в городской музей на игровую программу «Тропой разведчика»	2 часа
10	Посещение катка в СК "Нефтяник".	2 часа
11	Посещение музея им. Ушакова	2 часа

12	Посещение Центральной библиотеки города.	2 часа
13	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (конструктор «Робототехника»)	2 часа
14	«Музеи города» Посещение школьного краеведческого музея.	2 часа
15	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
16	Акция «Память». Возложение цветов к Вечному огню.	1 час
17	Акция "Помоги братьям нашим меньшим". Сбор кормов для приюта бездомных животных.	2 часа
18	Весенняя прогулка с фотоаппаратом «Краски весны».	3 часа
Итого:		34 часа

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Экскурсия на природу «Листья кружатся и падают». Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Сбор природного материала для урока «Технология»	2 часа
2.	Экскурсии по городу «Моя малая Родина».	2 часа
3.	Встреча с педагогами - ветеранами «Нам есть чему поучиться».	2 часа
4.	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (конструктор «Робототехника»)	2 часа
5.	Посещение выставок краеведческого музея «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».	1 час
6.	Час вопросов и ответов «Профессия моего папы».	2 часа
7.	Организация и проведение спортивных соревнований и праздников «Чей снеговик лучше?», игра «Царь горы».	2 часа
8.	Экскурсия в филиал городского музея «Из истории самовара»	2 часа
9.	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (цифровой микроскоп).	2 часа
10.	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
11.	Поход в городской музей на игровую программу «Военная тайна»	2 часа
12.	Встреча в городском музее (рассказ блокадницы Ленинграда)	2 часа
13.	Посещение музея им. Ушакова	2 часа
14.	Помощь приюту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2 часа
15.	Возложение цветов к Вечному огню. Акция «За тех, кого нет...».	2 часа
16.	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (нейротехнология)	2 часа
17.	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
18.	Игровая программа «Ура! Каникулы!». Игры на воздухе.	1 часа
Итого:		34 часа

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Пикник листопада» Экскурсия в осенний лес.	2 часа
2	Экскурсии по городу «Моя малая Родина».	3 часа
3	Знакомство с лабораторией по нейротехнологии.	2 часа
4	Экскурсия в филиал городского музея «Капелька нефти»	2 часа
5	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
6	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста». Изучение процесса кипения. (лаборатория физики)	2 часа
7	Посещение музея им. Ушакова	2 часа
8	Лыжная прогулка с фотоаппаратом «Сказка зимнего леса».	3 часа
9	Работа с лабораторией по нейротехнологии. Измерение дыхания у человека.	2 часа
10	Поход в городской музей на игровую программу «Военная тайна»	2 часа
11	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (цифровой микроскоп).	2 часа
12.	Час вопросов и ответов «Профессия нефтяник».	2 часа
13.	Акция «Память». Возложение цветов к Вечному огню.	1 час
14	Посещение детской городской библиотеки.	2 часа
15	Занятие с использованием оборудования Центра «Точка роста» (конструктор «Робототехника»)	2 часа
16.	«Туристическая экспедиция», выход на природу.	3 часа
Итого:		34часа