

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании МС  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.  
Председатель ШМО Т. Н. Мартынова

Утверждено  
Приказ № 217 от 30.08.2021



С=RU, O=ГБОУ ООШ № 4 г.о.  
Отрадный Самарской области,  
CN=Директор ГБОУ ООШ № 4  
А. В. Касатиков,  
E=kasatikov\_pu@mail.ru  
0083c8d40979e1d6bd  
2021.08.30 13:05:00+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВОЛШЕБНЫЙ СТЕЖОК»**

с использованием инфраструктуры центра «Точка роста»  
(художественно-эстетическое направление)

9-11 лет

Срок реализации: 1 год

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**  
педагог дополнительного образования  
Козлова С. С.

2021-2022  
г. о. Отрадный

## Пояснительная записка

Самые дорогие и близкие ребёнку предметы искусства – игрушки.

Создание игрушки – это искусство.

Первое знакомство ребёнка с миром, его познание и понимание проходят через игрушку.

Изготовление игрушек своими руками – средство развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил, т.е. общего развития ребёнка.

Изготовление и пошив игрушек из ткани – это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному.

Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитьё, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.

Данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, дети приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объёмное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.

**Цель:** развитие творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности ребёнка, получение базовых навыков знаний декоративно-прикладным искусством на основе изготовления игрушки.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива игрушек;
- обучить рациональному использованию материалов.

#### **Развивающие:**

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности;

- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку, в паре, в группе, умение распределять трудовые знания между собой.

### **Воспитательные:**

- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать эстетический вкус.

*Программа рассчитана на 1 год обучения.*

Занятия проходят 2 раза в неделю. Возраст детей, на которых рассчитана программа 9 – 11 лет.

### **Учебный процесс предполагает следующие формы обучения:**

- коллективная деятельность;
- групповая деятельность, организация взаимопомощи в группах;
- индивидуальная деятельность, осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
- совместное творчество детей и педагога (способствует развитию коммуникабельности обучающихся);
- участие в конкурсах и выставках.

### **Форма подведения итогов:**

- устный опрос, зачёт;
- участие в выставках на уровне учреждения.

### **Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся должны знать и уметь:*

- оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;

- освоить основные швы («вперёд иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной», «тамбурный», «рококо»);
- уметь выбирать ткань и цветовое решение изделия;
- знать инструменты и материалы, необходимые для работы;
- знать правила техники безопасности во время работы над игрушкой;
- уметь самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки;
- изучить технологию пошива полуплоских, объёмных игрушек;
- научиться шить и украшать куклы;
- самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие, знакомство с коллективом, кабинетом.	1		1
2	Правила рабочего человека. Правила безопасной работы. Моё рабочее место. Гигиена труда.	2		2
3	Инструменты и материалы (ткань, мех, ножницы, иглы, пуговицы, кружево, ленты).	1		1
4	Виды швов и стежков: («вперёд иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной», «тамбурный», «рококо»).	1	1	2
5	Применение декоративных стежков, виды ниток (для шитья, мулине, ирис)		2	2
6	Назначение и виды изделий из ткани (интерьерные куклы и зверушки)	1		1
7	Изготовление выкроек и лекал пошива игрушек	1	3	4
8	Изготовление поделок из ткани		4	4
9	Подбор материалов. Цветовое решение изделия.	1	1	4

10	Аппликация из ткани. Подготовка ткани к аппликации.	1	2	3
11	Плоские игрушки. Способы пошива, оформления, украшения (рождественская звезда, сапожок, сердечко, ёлочка).	1	3	4
12	Объёмные игрушки. Виды набивки игрушки (синтепон, вата).	1		1
13	Пошив игрушки по выбору обучающегося.		4	4
14	Итоговое занятие. Оформление выставки изделий декоративно-прикладного творчества.		1	1